

# Pyramid Method 幼児教育法

私たちが初めてオランダの保育に出会ったのは、ユニセフが2007年に「世界で一番子どもが幸せな国はオランダ」と報告するずっと前のことでした。そのとき見学させていただいた保育室で、こんな保育と子どもの姿を目の当たりにしました。

- 登園前の保育室はいくつもの小スペースに区切られ、それぞれに違う遊びが丁寧に用意されています。
- 登園時お母さんと話しながら保育室を探索、その後お互いに「さよなら」を言って別れる子どもがいます。
- 子どもそれぞれがやりたいことを見つけ、選択して遊び始めます。
- イキイキと遊んでいる声は聞こえるものの、騒がしくありません。
- 何がどこにあってどう片付けるのかが、誰にでもわかります。
- 「手助けして欲しいこと」を先生に自分の言葉で言えます。
- 先生の「全員に指示する声」がありません。
- 子どもも先生も、相手のそばに行き話しかけます。
- 「指示を待つ」事なく、登園後の自由遊び→サークルタイム→したい遊びを見つけて遊ぶ→(途中でお手洗いにいく等)→食事…という活動を、まるで時間が見えているかのように、子どもたちは無理なく穏やかにゆったりと展開していきます。

子どもが主体的に判断して自然に活動しているという空気感と、先生がつかず離れずの距離で作り出す愛情のある秩序感、その場に初めて身を置く私たちにも心地いいものでした。この居心地のいい園で実践されていた幼児教育こそが、「ピラミーデ(ピラミッドメソッド)」です。

## 基礎となる理論

Cito(オランダ政府教育評価機構・1999年に民営化)が21世紀型の幼児教育カリキュラムとして開発し、オランダ政府が1994年にオランダ国内の全幼児教育施設に導入を推奨したのがこのピラミーデ(ピラミッドメソッド)です。開発の中心を担ったのはDr.Jef van Kuyk(ジェフ フォン カルク教育心理学博士)です。フォン・カルク博士は、多くの教育・心理学の理論を研究し、それらに関連づけ、豊かな理論を作り上げました。さらに、誰もがよりよく理解して実践につなげられるようにするためには「理論と実践の関係」を具体的に見てわかるようにすることが大切と考え、四角錐=ピラミッドの形を用いて整理し提示しました。そしてこの教育方法を「ピラミーデ(ピラミッドメソッド)」と名づけました。

ピラミッドを上から見ると正方形です。これを四分分割し、4つの重要なポイント①「保育者の主体性」②「子どもの主体性」③「寄りそう=Nearness」④「距離をおく=Distance」を割り振りました。これを「四つの基礎石」と言います。(図1)

また、ピラミッドを横から見ると三角形です。これを三分割して「子どもが一人で(あるいは子どもたちどうしで)遊ぶ」「複数の子どもと保育者が一緒に遊ぶ」「子ども一人と保育者が遊ぶ」場面に割り振り、「大人が関わる手助け・支援の度合い」と「子ども自身の主体性の度合い」が変化する実践のあり方を表しています。(図2)

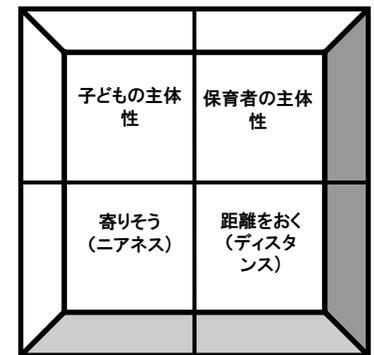


図1

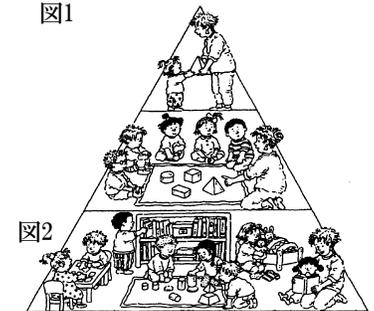


図2

子どもが主体性を発揮でき、能力を十分に刺激されるように配慮された保育室(「デザインされた保育室」と呼びます)で遊ぶこと。子どもが楽しみながら取り組めるように企画された遊びのプログラム「プロジェクト」。ピラミーデ(ピラミッドメソッド)では、この2つのことが、「子どものやりたいこと・やりたい気持ち」と「保育者のやりたいこと・やりたい気持ち」が共に充足されるように、つながりを持って実行されます。すべての保育活動が子どもの育ちにつながるように、「三つの能力=身体能力・情緒能力・認知能力」と「遊びと学びの保育環境に欠かせない8つの発達領域」という理論によって支えられており、実践するための様々な具体的方法が用意されています(図3)。

「良き実践は良き理論から」

開発責任者のフォン・カルク博士のことばです。

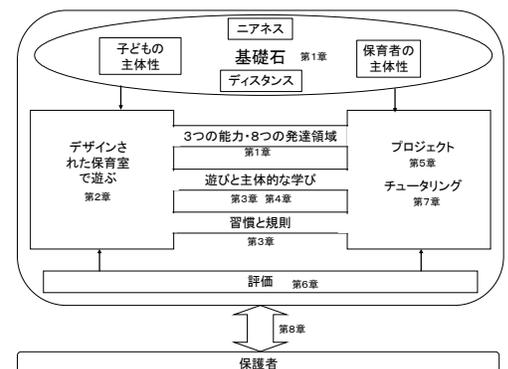


図3 ピラミーデ(ピラミッドメソッド)の全体像

ピラミーデ(ピラミッドメソッド)では、実践のためのガイドブックが用意されています。すべてA4サイズのバインダー仕上げ。

## 『ピラミッドブック 基礎編 改訳版』

ピラミーデ(ピラミッドメソッド)の理論と基礎となる考え方が書かれています。全8章から成り、その内容は図3をご参照ください。



## 『入園・進級の受け入れ方』

新年度が始まる時に行う活動を説明しています。園での生活の仕方を一人ひとりに合わせて伝えていくことが、子どもの安心感と愛着形成の土台となります。【年少】と【年中・年長】が用意されています。

## 『プロジェクトブック』 11テーマ、全32冊

子どもにとって遊びは生活そのもの。その生活を通して得る「学び」がばらばらの分断されたものとならないよう、「テーマ」がつなぐ役割を果たします。「テーマを活かした遊びと生活」、それが「プロジェクト」です。プロジェクトブックは発達のねらいや遊びの展開方法を解説しています。基本概念、遊びの準備、さまざまな遊びの実践方法、保育素材や絵本の紹介、より関わりの必要な子どもへの実践方法(チュータリング)など、プロジェクトを実践するためのたいへん役に立つ手引書です。各テーマ、【年少】【年中】【年長】の3冊が用意されています(「クリスマス」は【年少】と【年中・年長】の2冊です)。

11のテーマは次のようになっています。(『』はテーマ名、< >は対応する発達領域)

- 『空間』 空間の理解は、自分自身の「からだ」を出発点とし、徐々に広がっていきます。<空間>
- 『水』 様々な探索と発見ができる、多様性を持ったテーマです。<探索>
- 『色と形』 色、形、分類するということ、ごっこ遊びを通じて学びます。<考えること>
- 『家』 最も身近にあり安心のよりどころである「家」を丁寧に探索します。<言葉>
- 『秋』 変化を実感できる季節。時間の経過を体験します。<時間>
- 『数える』 楽しいお誕生パーティーで「数えること」「数」を体験します。<考えること>
- 『衣服』 生活と密接していて、「職業・役割」を示す「衣服」は想像力を膨らませるテーマです。<言葉>
- 『クリスマス』 ワクワクしながら準備を重ねてその日を待つ。相互のつながりと協力関係をはぐくみます。<社会性を伴った情緒>
- 『大きさ』 順序だてる、系統立てる、物事を整理して考える力をはぐくみます。<考えること>
- 『交通』 命を守る大切なテーマです。<言葉>
- 『春』 草花や動植物に注意を向け、変化を発見します。<時間>

## 『プレイブック ～楽しく遊ぶために～』

さまざまな場面で活用できる遊びが30種類紹介されています。どのプロジェクトで活用できるかも提示されています。

## 開発者・開発団体

**ピラミッドメソッド開発責任者 Dr.Jef van Kuyk(ジェフ フォン カルク教育心理学博士)**

教育心理学で博士号を修得後、幼児障害児施設で心理セラピストとしての経験を積む。その後、Citoに勤務。幼児教育部門の責任者として新しい幼児教育法の研究に携わり、1994年にピラミッドメソッドを開発。オランダ・ドイツ・アメリカの幼児教育施設でも取り入れられる。

2003年、日本にピラミッドメソッドを伝授。Citoを退職後、ピラミッドメソッドコンサルタントとして活動。



**Cito(チト。旧オランダ政府教育評価機構。1999年に民営化)**

テスト・測定分野のリーディングカンパニー。教育テストの開発が主な事業内容。オランダの小学生高学年の85%はCitoのテストを受ける。テスト結果は、国内の教育が十分な学力保障を行っているかどうか成績の経年比較なども行われ、教育政策の改革に役立てられている。25年に渡る実績と研究の末、1994年にピラミッドメソッドを開発。

## ピラミーデ(ピラミッドメソッド)幼児教育法基礎理論講座

ピラミーデ(ピラミッドメソッド)に取り組むために非常に有益な講座です。『ピラミッドブック 基礎編 改訳版』をテキストとして、基礎を学んでいただけます。まずはこの講座を受講していただき、実践において上記の保育全集をご利用いただくことをお勧めいたします。講座について詳しくは別記載をご参照ください。

ピラミッドメソッド保育全集 注文書

ご注文日  
年 月 日

品番	書籍名	税抜価格	数量
BJ103801+	ピラミッドブック基礎編 改訳版	29,000	(注)
受け入れ BJ103803+	年少 入園・進級の受け入れ方	9,500	
BJ103804+	年中・年長 入園・進級の受け入れ方	12,000	
BJ103837	プレイブック-楽しく遊ぶために-	11,000	

テーマ	品番	書籍名	税抜価格	数量
空間	BJ103805	年少 ぼくとわたしの体	7,000	
	BJ103806	年中 ボディ・イメージ	8,000	
	BJ103807	年長 空間を学ぶ	8,000	
水	BJ103834	年少 水と遊ぶ	7,000	
	BJ103835	年中 家の中の水	9,000	
	BJ103836	年長 家の外の水	9,000	
色と形	BJ103808	年少 おもちゃ屋さんへ行こう	7,000	
	BJ103809	年中 スーパーマーケットへ行こう	8,000	
	BJ103810	年長 移動マーケットへ行こう	8,000	
家	BJ103814	年少 ぼくとわたしの家	6,500	
	BJ103815	年中 色々な部屋	7,000	
	BJ103816	年長 お引越し!	7,000	
秋	BJ103811	年少 雨と風	7,000	
	BJ103812	年中 葉っぱと実	7,500	
	BJ103813	年長 秋の天気	7,500	
数える	BJ103819	年少 くまちゃんのお誕生日	6,500	
	BJ103820	年中 ぼくとわたしの誕生日	7,500	
	BJ103821	年長 お祝い!	8,000	

テーマ	品番	書籍名	税抜価格	数量
衣服	BJ103822	年少 何を着ようかな?	6,500	
	BJ103823	年中 見て見て!	7,000	
	BJ103824	年長 私はだれでしょう?	7,000	
クリスマス	BJ103817	年少 光	6,500	
	BJ103818	年中・年長 クリスマスのお祝い	7,500	
大きさ	BJ103828	年少 ネズミの大きさ・ゾウの大きさ	7,000	
	BJ103829	年中 大きくなる!	7,500	
	BJ103830	年長 旅に出よう	8,000	
交通	BJ103831	年少 家のまわり	7,000	
	BJ103832	年中 近所の道	7,500	
	BJ103833	年長 どうやって行くの?	8,000	
春	BJ103825	年少 みんな大きくなあれ!	7,000	
	BJ103826	年中 外に出よう	8,000	
	BJ103827	年長 春がやって来た!	9,000	

・価格は2019年1月現在のものです。

送料: 商品代と共に送料(税抜600~1400円)を請求させていただきます。  
 詳しくはHP (<http://www.play-dev.jp/pdf/souryou.pdf>) をご覧ください。  
 お支払: お荷物に請求書を添付いたしますので、商品お受け取り後にお振込みください。その際に振込み手数料はご負担ください。  
 在庫切れ商品について: ご注文品の中に在庫の無い本があった場合は、在庫のある本だけをまずお届けいたします。そして在庫切れ本は、再入荷したときに送料当方負担でお届けいたします。

(注)『ピラミッドブック基礎編 改訳版』をご購入の方へ

この本は、当研究所主催の「ピラミッドメソッド幼児教育法基礎理論講座」にてテキストとして使用するため、次の2つの購入方法がございます。それぞれ金額が違いますので、ご検討の上ご注文ください。

- ①講座申込と同時にご注文の場合…講座費用に含まれるテキスト代としての¥15,000+税でご購入いただけます。
- ②講座に関係なくご購入の場合…通常価格の¥29,000+税

お届け先 お名前

ご住所 〒

電話番号

FAX 番号

ご担当者お名前

請求書宛名 (お届け先お名前と異なる場合)

送信先: 0745-44-3382