

おもちゃ遊び、各種の遊び

おもちゃコーディネーター養成講座は会場で行う講座です。他はすべてオンライン講座です。

おもちゃ遊びの総合講座

おもちゃコーディネーター®養成講座 p2

2日間にわたり160種類以上のおもちゃを体験しながら、おもちゃの選び方、遊びの作り出し方、子ども一人ひとりへの関わり方などを学んでいただきます。修了者には「おもちゃコーディネーター®認定証」をお渡しいたします。

4月28・29日(日・月祝)東京都日野市

5月18・19日(土・日)大阪市

8月3・4日(土・日)秋田市

8月24・25日(土・日)大阪市

11月30日・12月1日(土・日)大阪市

‘25年2月23・24日(日祝・月祝)大阪市

おもちゃ遊び 0～2才編 7/15(月祝)午前、3～5才編 7/15(月祝)午後 p9

成長とともにどんなおもちゃをどのように使って遊ぶのか、何を楽しんでいるのかを説明します。

色と形 7/20(土)午前、量と数 7/20(土)午後、大きさ 9/7(土)午後 p10

「遊びが学び」という幼児期に育ってほしい「考える力」4つを楽しむ遊びをご紹介します。

<発達支援の療育的遊び> 児童発達支援、放課後等デイサービスにお勧めします。

発達支援の遊び(注意力、記憶力) 4/20(土)午前 p11

注意を向けることと記憶すること(ワーキングメモリー)を取り上げた2時間の講座です。

身近なおもちゃで発達支援 5/25(土) p10

上記の注意力・記憶力に加え、からだ、ことば、プランニングを取り上げ、遊びの環境づくりにしてもお話しします。

育ちと遊び 0～3才編 4/21(日)午前、2～5才編 4/21(日)午後 p9

発達に沿っていろいろな遊びがどう変わりどのように結びつくのかを解説します。一人ひとりが主体的に取り組む様々な遊びを準備し実践することができ、遊びが相互に繋がっていきます。

積木遊び 5/26(日)午前 p9

1才頃から始まり、発達に沿って変化していくいろいろな積木の遊び方をご紹介します。

表現遊び 切る 8/17(土)午前、くっつける 8/17(土)午後 p9

描く 9/16(月祝)午前、うたう 9/16(月祝)午後

「用意した作品を作らせる」のではなく、素材と道具と動作を楽しみ、「何が表出されてくるか？」を楽しむ遊びを一緒に体験しましょう。

ドイツ木製玩具の背景(教育思想・文化・芸術) 9/7(土)午前 p10

木製玩具の歴史やメーカーを探ってみましょう。

保育施設にお薦めします(オンライン講座)

生活と遊びの場を整える

保育環境作りとその活用 p5

4/14(日)

環境を使った保育 p6

乳児編 6/22(土)午前

幼児編 6/22(土)午後

生活習慣と手助けを整える

つながる保育 p7

0～3才編 6/8(土)午前

2～5才編 6/8(土)午前

保育の中での発達支援 4/20(土)午前

p7

遊びの保育プログラム「プロジェクト」とは？

”プロジェクト”＝テーマのある遊び 5/12(日) p6

各プロジェクトの内容と実践方法

ピラミードの各プロジェクトについて解説します。基礎書籍「ピラミッドブック基礎編」には各プロジェクトについての詳しい記述はありませんので、これらの講座で詳しく解説します。

発達領域「思考」に対応する3つのプロジェクトで楽しめるおもちゃ遊びを、実際におもちゃを使いながら説明します。 p10

色と形 7/20(土)午前、 数える 7/20(土)午後、 大きさ 9/7(土)午後

”気づき”と”探索”を楽しむ 6/2(日)

身の回りのモノとコト＝環境を活用した、「あっ！」という発見の驚きを楽しむ遊びです。

<プロジェクト> 空間、水、秋、春

<発達領域> 時間と空間/世界の探索

p7

”ごっこ”遊びを広げる・深める 6/16(日)

どのプロジェクトでも行われるごっこ遊びについて詳しく解説します。どんな種類がある？ 準備と誘いかけは？ 混乱雑然を防ぐには？ 保育者の関わり方と役割は？ p8

体験(生活と遊び)で育つ”ことば”

9/1(日)

p8

ことばを育てる身近な体験を「楽しい遊び」とするには？ いろいろな遊びをどのように連携させる？

<プロジェクト> 家、衣服、交通

<発達領域> 言葉

“わかった！”を楽しむ 9/29(日)

幼児が楽しめる「わかる」遊びとは？ 考える道具となる「分類」「比較」「順序立て」の力を育てる遊びです。

<プロジェクト> 色と形、数える、大きさ

<発達領域> 思考

p8

療育的要素が入った遊びを、身近なおもちゃで日々楽しむ

身近なおもちゃで発達支援 5/25(日) p10

ピラミーデのプロジェクトについての講座

ピラミーデの各プロジェクトについて解説します。基礎書籍「ピラミッドブック基礎編」には各プロジェクトについての詳しい記述はありませんので、これらの講座で詳しく解説します。全てオンライン講座です。

5月12日(日)「“プロジェクト”=テーマのある遊び」 プロジェクト全般についての説明

6月2日(日)「“気づき”と“探索”を楽しむ」 空間、水、秋、春について

6月16日(日)「“ごっこ”遊びを広げる・深める」 どのプロジェクトでも行われるごっこ遊びについて

9月1日(日)「体験(生活と遊び)で育つ“ことば”」 家、衣服、交通について

9月29日(日)「“わかった!”を楽しむ」 色と形、数える、大きさについて

2025年3月2日(日)「“受け入れ”=環境と関わりをデザインする」 受け入れについて

「切る」「くっつける」=8月17日、「描く」「うたう」=9月16日 p9 ↓

講座名	プロジェクト 5月12日 p6	8つの能力							
		時間と空間/ 探索	思考	ことば	知覚	個性	社会性を伴った情緒	運動能力	創造的な能力 ↓
6月2日 気づきと探索 p7	空間	○		○	○			○	○
	水	○		○	○			○	○
	秋	○		○	○			○	○
	春	○		○	○			○	○
9月29日 わかった! p8	色と形 7月20日 p9		○	○	○			○	○
	数える 7月20日 p9		○	○	○			○	○
	大きさ 9月7日 p9		○	○	○			○	○
9月1日 ことば p8	家			○○	○			○	○
	衣服			○○	○			○	○
	交通			○○	○			○	○
3月2日 受入 p6	受け入れ			○	○	○		○	○
	クリスマス			○	○		○	○	○

ごっこ遊び

ごっこ遊び p8 6月16日